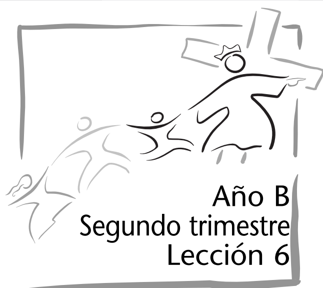
LECCIÓN



Año B
Segundo trimestre
Lección 6

El sueño del rey

ADORACIÓN Somos felices al adorar a Dios.

REFERENCIAS:
Daniel 2:1-28, 46-49; *Profetas y reyes,* pp. 361-368.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Con tal [...] que pueda [...] anunciar la buena noticia del amor de Dios" (Hechos 20:24, DHH).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que pueden ayudar a otros a conocer y a adorar a Dios.
Sentirán deseo de ayudar a otros a conocer a Dios.
Responderán contando a otros acerca de él.

MENSAJE:



Adoramos a Dios cuando hablamos a otros acerca de él.

Breve introducción a la lección

El rey Nabucodonosor tiene un sueño importante de parte de Dios. Llama a sus sabios (consejeros) a que se reunan y les manda que le digan qué soñó y qué significa el sueño. Ellos no pueden. Así que el rey ordena que todos los sabios de su reino sean muertos. Daniel no estaba allí, así que un siervo va a buscarlo y lo trae ante el rey. Daniel pide tiempo para orar. El rey acepta. Daniel y sus tres amigos piden a Dios ayuda para saber y comprender el sueño del rey. La respuesta de Daniel comienza con alabanza a Dios. Daniel no se acredita la interpretación, sino que habla al rey acerca del Dios de Israel. El rey está tan emocionado que dice que el Dios de Daniel es el verdadero Dios.

Esta lección es acerca de la adoración.
Cuando estamos ante personas de clase alta o baja y compartimos nuestro mensaje de la Palabra de Dios y les decimos lo que nosotros sabemos de él, estamos adorando a Dios como lo hizo Daniel.

PARA EL MAESTRO
"He aquí al cautivo judío, sereno y dueño de sí mismo, en presencia del monarca del más po-

SEIS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. ¡Buenas noticias! ¡Cuéntalas!* *B. Adivina el número*	Ninguno Ninguno
*	**Oración y alabanza**	hasta 10		Ver p. 51
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Narrador y dos adultos voluntarios vestidos como en los tiempos bíblicos, cobija y almohada Biblia Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*A. La forma como adoramos* *B. Jesús es mi amigo*	Cinta adhesiva, palos, lazo o piedras; papel; dibujos o ilustraciones Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*Aldaba o timbre para llamar a la puerta*	Patrón “Toc-toc” (ver p. 113), papel crayones, botones (opcional), pegamento (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

deroso imperio del mundo. En sus primeras palabras, rehusa aceptar los honores para sí, y ensalza a Dios como la fuente de toda sabiduría” (*Profetas y reyes,* p. 363).

“Poco después que Daniel y sus compañeros entraron en el servicio del rey de Babilonia [...] Nabucodonosor tuvo varios sueños notables, ‘que lo perturbaron y no lo dejaron dormir’. Pero aunque el ánimo del rey sufrió una impresión profunda, cuando despertó le resultó imposible recordar los detalles.

“Desconforme con esta respuesta evasiva, y sospechando que, a pesar de sus aseveraciones jactanciosas de poder revelar los secretos de los hombres, no parecían dispuestos a ayudarle, el rey ordenó a sus sabios, con promesas de riquezas y honores por un lado y amenazas y muerte por el otro, que le diesen no solo la interpretación del sueño, sino el sueño mismo” (*Ibíd*, p. 361).

¿Honramos fielmente a Dios en nuestras relaciones diarias? ¿Nuestros niños de la Escuela Sabática ven el amor de Cristo en todo lo que hacemos y decimos?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 5.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los estudiantes en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana, qué alegrías o problemas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¡BUENAS NUEVAS! ¡CUÉNTALAS!

Numere los niños para ponerlos en grupos de a cinco o de a seis. Acomode cada grupo en una línea. Diga: **¿Saben que algunas personas no conocen de Jesús? ¿Pueden creerlo? ¡Bien, les tengo buenas noticias!** Diga en voz baja uno de los siguientes mensajes al primer niño de cada línea. Dígales que se lo comuniquen a la siguiente persona, y luego se sienten.

- ✓ Jesús te ama.
- ✓ Jesús quiere ser tu amigo.
- ✓ Jesús piensa que tú eres especial.

Cuando todos estén sentados, pregunte a cada grupo cuáles fueron sus buenas noticias. Rote los niños en cada línea y los mensajes para que cada niño(a) tenga la oportunidad de escuchar primero la buena noticia.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Fue divertido escuchar las buenas nuevas? ¿Fue divertido contarlas? ¿Saben que Jesús es feliz cuando contamos a otros acerca de él? Jesús quiere que todos sepan que él los ama. Adoramos a Jesús cuando compartimos las buenas nuevas así como lo hicimos en la Escuela Sabática hoy. Nuestra historia bíblica es acerca de algunas buenas noticias que Daniel le dio al rey. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE ÉL.

Repítanlo conmigo.

B. ADIVINA EL NÚMERO

Que los niños formen grupos de tres con un adulto asistente. Diga: **Vamos a jugar un juego de adivinar. Me gustaría que el adulto piense en un número entre el uno y el diez. Ahora los niños pueden turnarse adivinando el número que él pensó.** Turnarse para adivinar y pensar en un número.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Fue fácil o difícil adivinar el número correcto? ¿Puede alguien saber lo que otro está pensando? ¿Quién es el único que puede? Cierto, solamente Dios. Nuestra historia bíblica es acerca de un sueño que tuvo un rey y que no podía recordar. Solamente Dios sabía lo que el rey había soñado, y él le dijo a Daniel qué decir al rey. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE ÉL.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales y reconocimientos. Dé una especial y afectuosa bienvenida a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 119).
"Los niños necesitan un Salvador" (*Alabanzas infantiles*, nº 76).
"Solo tienes que decir" (*Alabanzas infantiles*, nº 126).
"Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles*, nº 120).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Compartamos buenas nuevas" (*Alabanzas infantiles*, nº 125).

MISIÓN

Utilice *Misión niños* u otra historia misionera disponible. Pregunte: **¿Cómo adoraban las personas a Dios en nuestra historia de hoy?** No limite los comentarios a las actividades de la Escuela Sabática.

OFRENDA

Diga: **Podemos adorar a Dios trayendo nuestras ofrendas para que otros puedan aprender acerca de él.**

ORACIÓN

Podemos adorar a Dios de diferentes maneras. Vamos a orar a Dios con un canto. Cante "Oración por poder" (*Alabanzas infantiles,* nº 40).

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Disminuya la luz. El rey Nabucodonosor está acostado con una almohada y una cobija, haciendo como que duerme. Durante la historia del rey, que Daniel venga y se acueste atrás de la clase.

Necesita:

- ❑ narrador
- ❑ dos adultos vestidos como en los tiempos bíblicos
- ❑ cobija y almohada

Narrador: Nuestra historia de hoy sucedió hace mucho tiempo. Un rey muy poderoso, el rey Nabucodonosor, vivía en una gran casa. Tenía muchos ayudantes que preparaban su comida, cuidaban su casa, y además algunos que eran los sabios consejeros. Estos sabios eran las personas que ayudaban al rey con respuestas a preguntas difíciles y le decían lo que significaban sus sueños. Una noche, el rey tuvo un extraño sueño. ¿Ustedes han tenido sueños? ¿Buenos sueños o malos sueños? *[El rey despierta, sacudiéndose y dándose vueltas hasta que finalmente se sienta.] [Hable en voz baja.]* Oh, el rey se despertó. Pidámosle que nos cuente la historia.

Rey: ¡Hola!, ¡buenos días!

Narrador: Rey Nabucodonosor, ¿Podría contarnos acerca de su sueño?

Rey: Sí, por supuesto. Hace algunas noches atrás, fui a mi cama como lo hago siempre. No había dormido mucho cuando empecé a soñar. ¿Saben todos lo que es soñar? Es como estar viendo películas en tu sueño. Algunas veces las películas son bonitas y otras veces las películas asustan.

Bueno, ¡pues yo tuve un sueño que era muy confuso! ¡No podía imaginar lo que significaba! Finalmente, me levanté y mandé a mis sirvientes que trajeran a los sabios. Ellos me ayudan a encontrar respuestas cuando tengo asuntos difíciles, o si no entiendo lo que significan mis sueños.

Bien, los sabios vinieron, y les pedí que me dijeran lo que significaba mi sueño. Los sabios me pidieron que les dijera el sueño, y que ellos me dirían lo que significaba.

—¡No! —le dije yo—. Ustedes díganme el sueño, y lo que significa, así sabré que el significado es verdadero.

Saben, yo estaba pensando que estos sabios estaban tratando de engañarme, haciendo cuentos acerca de mis sueños. Así que pensé probarlos. Les dije a los sabios que si no podían decirme mi sueño y lo que significaba, estarían en un problema grande, grande. Todos ellos. ¿Adivinan qué? ¿Creen que pudieron contarme mi sueño? Me dijeron que nadie podía decirme lo que había soñado. Entonces supe que me habían estado engañando todo el tiempo. Ellos realmente no sabían el significado de mis sueños, solo adivinaban.

Mandé mis guardias para que buscaran a todos los sabios porque estaban en un gran, gran problema. Los guardias buscaron a Daniel y le dijeron que estaba en un ¡gran problema! Le dijeron que yo había tenido un sueño, pero que ¡nadie podía decirme qué era o qué significaba! Entonces... ¡Esperen! Daniel está cerca, pídanle que les cuente el resto de la historia. ¿Puede alguno ser mi ayudante? ¿Puede alguien ir a despertar a Daniel? Él está allí no más *[indicar el lugar en la parte trasera del salón].*

Daniel: ¡Hola!

Rey: Daniel, cuenta a mis amigos acerca de mi sueño.

Daniel: Si, Señor. *[Se sienta cerca del rey.]* Bueno, yo estaba durmiendo cuando los guardias vinieron a llevarme. Me dijeron que estaba en un gran problema porque los sabios no podían decir al rey lo que había soñado. Yo tampoco sabía lo que el rey había soñado, pero sabía que Dios sí sabía. ¡Dios sabe todas las cosas! Les pedí si podía ver al rey, y los guardias me llevaron.

Rey: Daniel me pidió si podía tener un tiempo para hablar con Dios acerca de mi sueño. Daniel dijo que ¡Dios sabía todas las cosas, aun mis sueños y lo que significaban! Yo realmente quería saber el significado del sueño, así que lo dejé que fuera a hablar con Dios.

Daniel: Fui a casa, oré con mis tres amigos. Oramos durante mucho tiempo, entonces me fui a la cama. ¿Saben qué pasó? ¿Quién puede adi-

vinar? Esa noche Dios me mostró el sueño del rey. También me mostró el significado del sueño. Dios estaba tratando de decirle algo al rey, así que se lo dijo en un sueño.

¡Estaba emocionado! Inmediatamente, me arrodillé y agradecí a Dios.

Entonces solicité ver al rey. El rey me preguntó si yo podía decirle su sueño y su significado. Le dije que nadie podía; solamente Dios podía. Dios sabe todas las cosas. Dios envió el sueño al rey, porque tenía un mensaje para él. Entonces le describí su sueño acerca de la gran estatua y su significado.

Rey: ¡Que contento estaba! Le dije a Daniel que ¡ahora sabía que su Dios era el Dios de dioses y el Rey de reyes! Y porque Dios estaba con Daniel, le di un trabajo muy importante. Le di muchos regalos para agradecerle. Pero lo mejor de todo, es que ahora conozco al único y verdadero Dios, el Rey de reyes y Señor de los cielos. Gracias, Daniel por hablarme acerca de Dios.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten a sus preguntas: **¿Alguna vez tuvieron un sueño que los despertó, y luego no pudieron volver a dormir? ¿Cómo se sintieron? Así es como se sintió el rey Nabucodonosor. ¿Saben de alguien que no conoce a Dios? El rey Nabucodonosor no sabía mucho acerca de Dios, pero Daniel lo ayudó al hablarle más. Dios se siente feliz cuando les hablamos a otros acerca de él. ¿Recuerdan nuestro mensaje?**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE ÉL.

Repítanlo conmigo.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

> **Necesita:**
> ❑ Biblia

Abra su Biblia en Daniel 2:1 al 18 y 46 al 49. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos señalados en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién tuvo un sueño? ¿Quién no pudo decirle al rey su sueño? ¿Quién pudo? ¿Quién ayudó a Daniel a saber el sueño del rey? ¿Qué dijo el rey acerca de Dios después que escuchó a Daniel? ¿Les gustaría contarle a otros acerca de Dios como lo hizo Daniel? Recuerden:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE ÉL.

Repítanlo conmigo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

> **Necesita:**
> ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 20:24 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta: **"Con tal [...] que pueda [...] anunciar la buena noticia del amor de Dios" (Hechos 20:24, DHH).** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se presenta a continuación.

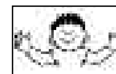
"Con tal [...] que pueda [...] . . . . . . (Señalar a sí mismo.)



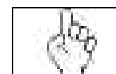
anunciar . . . . (Tocar con el dedo los labios; luego mover la mano en un arco a la altura de la cintura.)



la buena noticia . . . . . (Extender los brazos moviendo hacia afuera.)



del amor de Dios" . . . (Señalar hacia arriba.)



Hechos 20:24. . . . . (Palmas juntas, abrirlas como libro.)



3 APLICANDO LA LECCIÓN

A. LA FORMA COMO ADORAMOS

Necesita:

- ❑ cinta adhesiva, palos, lazo, o piedras
- ❑ papel
- ❑ dibujos o cuadros

Diseñe en el piso nueve cuadros de 30 cm cada uno utilizando cinta adhesiva o palos o piedras o un cordón para marcar el enrejado. Pegue en cada cuadro dibujos o cuadros de personas en diferentes actividades de adoración. (Nota: La adoración es más que asistir a la iglesia, es nuestra respuesta hacia el amor que Dios demuestra en nuestras vidas. No limite las ilustraciones a actividades religiosas típicas. Podemos adorar a Dios, teniendo cuidado de los animales, compartiendo con los vecinos, llevándole flores a alguien, siendo amable con un recién llegado, también cuando oramos, yendo a la iglesia, cantando, hablando a otros acerca de Dios.)

Arrugue un trozo de papel. Deje que los niños rueden la pelota de papel al enrejado en el piso. En la ilustración donde quede la pelota de papel, el niño (a) que la lanzó deberá decir cómo pueden utilizar esa actividad para adorar a Dios.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que den respuestas a sus preguntas: **¿Cómo adoramos a Dios? ¿Adoramos a Dios solamente cuando estamos en la iglesia o estamos orando o cantando acerca de él? Es bueno adorar a Dios con nuestros amigos y familia en la iglesia, pero también adoramos a Dios cuando estamos ayudando a alguien, compartiendo, cuidando las cosas que Jesús nos dio, o contando a otros acerca de él. No siempre tenemos que usar las palabras para decirle a alguien acerca de Jesús. La gente observa lo que nosotros hacemos. Ellos se dan cuenta si nosotros actuamos como Jesús. Y cuando lo hacemos así, estamos adorando a Dios. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE ÉL.

B. JESÚS ES MI AMIGO

Diga: **Así como Daniel le habló al rey acerca de Dios, también nosotros podemos hablarles a otros acerca de Dios. ¿Cuáles son algunas de las formas como podemos hablarles a otros acerca del amor de Dios?** (Cantando un himno, dibujando un cuadro, sosteniendo de la mano a alguien, hablándoles de él, etc.) **Vamos a aprender un ejercicio digital que podemos usar para ayudar a otros a aprender de Jesús**.

Jesús, Jesús	(Señalar hacia arriba.)
mi amigo Jesús, ...	(Con una mano sobre el pecho, y la otra señalando hacia arriba.)
lo amo y lo alabo	(Palmas sobre el pecho y luego aplaudir.)
por su amoroso cuidado.	(Palmas sobre el pecho y luego aplaudir.)
Él te ama mucho, ...	(Señalar hacia arriba y hacia los demás.)
y piensa siempre en ti. . .	(Señalar con el dedo índice la frente y luego a los demás.)
¿Serás su amigo, ...	(Poner las manos en la cintura en actitud de pregunta)
que contigo siempre esté?	(Señalar con un dedo el cielo y con la otra mano a alguien al frente.)

Repita el ejercicio digital varias veces. Las últimas dos veces, coloque a los niños unos frente a otros.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos hablarles a otros acerca de Jesús?** (Hablándoles, cantándoles, ayudándolos, compartiendo, escuchando, sonriendo, etc.) **A Jesús le gusta cuando hablamos a otros acerca de él en todas estas formas. Al compartir el amor de Jesús, estamos adorándolo. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE ÉL.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

ALDABA O TIMBRE PARA LLAMAR A LA PUERTA

Necesita:
- ❑ patrón de "Toc-toc" (ver p. 113)
- ❑ papel
- ❑ colores de cera
- ❑ botones (opcional)
- ❑ pegamento (opcional)

Con anticipación, fotocopie el patrón de la aldaba o timbre para puerta (ver p. 113) para cada niño. Que los niños pinten la puerta y peguen el botón para el timbre de llamar (opcional). Diga: **¿Les gusta el juego del "To-toc"? ¿Nunca lo han jugado?** (Si no lo han jugado, con la ayuda de otro adulto hagan un ejemplo:)

Usted: "Toc-toc"
Otro adulto: "¿Quién es?"
Usted: "Buuu"
Otro adulto: "¿Quién es buuu?"
Usted: "¡No llores!"

Diga: **Vamos a aprender un "toc-toc" así podrán compartir con alguien, la puerta que decoraron.** Enseñe el siguiente "Toc-toc":

Toc- toc
¿Quién es?
Yo
¿Quién es yo?
¿Sabes que Jesús te ama y también yo?

Para reflexionar

Diga: **Vamos a levantar nuestros Toc-toc de puertas y a decir nuestro "Toc-toc" al mismo tiempo. Pueden practicar diciendo el "Toc-toc" con su compañero.** Concédales tiempo para practicar. **Muchas personas no saben que Jesús las ama. Compartan sus llamadores de puerta con las personas esta semana y cuéntenles cuánto las ama Jesús. Y no se olviden de nuestro mensaje:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE ÉL.

Repítanlo conmigo.

CLAUSURA

Anime a un niño(a) a orar para terminar. Desee a todos una buena semana y recuérdeles que compartan con sus familias lo que aprendieron, cuando lleguen a casa.